

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Biyoloji III
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.8.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.
3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.
4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.
6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.
7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
8. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
9. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
10. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
11. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
12. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
13. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
14. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.

15. Lenf dolaşımını açıklar.
16. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
17. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
18. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.
19. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
20. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.
21. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.
22. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
23. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
24. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.
25. Üriner sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.
26. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
27. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
28. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
29. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.
30. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.
31. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.
32. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.
33. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.
34. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Biyoloji dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, Biyoloji bilimine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, öğrenme sürecini desteklemek, biyolojinin yasa, teori, uygulama ve kavramlarını yaşamla ilişkilendirmelerini sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmalarını sağlar. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.

3. Kursiyerlerin soru sorabilecekleri, tartışabilecekleri, öğrendiklerini uygulayabilecekleri grup çalışmalarına eğitim süresince yer verilir. Kursiyerlerin, eğiticilerin rehberliğinde konuyla ilgili ilke ve genellemelere sorgulayarak ve araştırarak ulaşmaları sağlanır.
4. Derslerde programın amaçlarına, öğretilecek konunun özelliğine, kursiyerlerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, tutum ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyalleri kullanılır.
5. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
6. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, buluş yoluyla öğretim, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
7. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: İNSAN FİZYOLOJİSİ

1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları
2. Destek ve Hareket Sistemi
3. Sindirim Sistemi
4. Dolaşım Sistemleri
5. Solunum Sistemi
6. Üriner Sistem
7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim

2. ÜNİTE: KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ

1. Komünite Ekolojisi
2. Popülasyon Ekolojisi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri